


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ФМИАТ
 от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22__
 Председатель _____ Волков М.А.
 (подпись, расшифровка подписи)
 «17» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Основы проектного управления
Факультет	Факультет управления
Кафедра	Кафедра управления
Курс	1

Направление (специальность) 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Технология программирования»

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

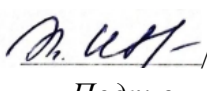

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова Ольга Анатольевна	управления	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Иванова Т.Ю. / Подпись / расшифровка подписи	( / Волков М.А. / Подпись / расшифровка подписи
« 16 » мая 2022 г.	« 17 » мая 2022 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		УК-2
2	Основы предпринимательского права	+
2	Основы проектного управления	+
3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	+
5	Управление стартапами в технологическом предпринимательстве	+
5	Системы принятия решений	+
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+
8	Преддипломная практика	+
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Концепция управления проектами	УК-2	Собеседование Тест Реферат Вопросы к зачету	Тест№1-7 Реферат№1-6 Вопрос№1-9	Опрос Тестирование Оценка реферата Зачет
2	Тема 2. Методическое обеспечение	УК-2	Заполнение паспорта проекта	Тест№1-22 Вопрос№1-9	Опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


	реализации проектной деятельности в УЛГУ		Тест Реферат Вопросы к зачету	Задание№1	Оценка реферата Зачет
3	Тема 3. Основы управления проектами	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№8-22 Реферат№7-21 Вопрос№10-20 Задание №2,3	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
4	Тема 4. Технологии командообразования	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№7-12,16 Вопрос №22-26, 41-46 Задание№1	Опрос Тестирование Зачет
5	Тема 5.Планирование проекта	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№23-33 Вопрос№27-31 Задание №5,6	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
6	Тема 6. Бюджет проекта	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№34-44 Вопрос№21,32-40 Задание№7	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
7	Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№34-45 Вопрос№47-57 Задание№8	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
8	Тема 8.Оценка эффективности и финансирование проекта	УК-2	Заполнение паспорта проекта Тест Вопросы к зачету	Тест№44-45 Вопрос№58 Задание№4	Групповое обсуждение Тестирование Зачет
10	Зачет	УК-2	Защита проектов	Тест№1-45 Вопросы№1-58 Задание№1-8	Оценка паспорта проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-2	1	Что не относится к основным ограничениям, накладываемым на проект: А. бюджет, Б. время, В. затраты, Г. качество.
УК-2	2	Какое ограничение считается самым сложным, так как требуемый результат трудно сформулировать и контролировать: А. бюджет, Б. время, В. содержание, Г. качество.
УК-2	3	Имеют постоянный рутинный характер, содержат повторяющиеся или циклические задачи: А. проекты, Б. программа проектов, В. портфель проектов, Г. система проектов.
УК-2	4	Дает возможность организации идентифицировать и отобрать те инвестиции, которые максимизируют бизнес-ценность организации: А. управление проектом, Б. управление портфелем проекта, В. управление пакетом работ проекта, Г. управление работой проекта.
УК-2	5	Управление проектами представляет собой: А. совокупность методов воздействия на составляющие проекта в целях его реализации, Б. методологию организации и координации человеческих и материальных ресурсов, направленную для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству, В. управленческая деятельность, направленная на достижение целей проекта с требуемым качеством, в рамках бюджета, в установленные сроки, при существующих ограничениях и неопределенности, Г. последовательную совокупность действий определенную планом и утвержденную заказчиком проекта.
УК-2	6	Комплекс взаимосвязанных работ, направленных на решение некоторой оригинальной задачи это: А. объект проектного управления,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		Б. проблема проектного управления, В. портфель проектов, Г. задача проектного управления.
УК-2	7	Мегапроект - основной классификационный признак: А. сложность, Б. характер целевой задачи, В. масштаб проекта, Г. уровень.
УК-2	8	Главный участник проекта: А. генеральный подрядчик, Б. генеральный поставщик, В. заказчик, Г. инвестор.
УК-2	9	К непосредственным участникам проекта относится: А. инициатор, Б. подрядчик, В. инвестор, Г. общественные организации
УК-2	10	К заинтересованной стороне проекта относится: А. инициатор, Б. инвестор, В. проектировщик, Г. органы власти
УК-2	11	Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта, это: А. окружение проекта, Б. внешняя среда проекта, В. внутренняя среда, проекта, Г. сфера реализации проекта
УК-2	12	К внутреннему окружению проекта относится: А. природные факторы проекта, Б. руководство предприятия, В. средства коммуникации проекта, Г. сфера финансов проекта
УК-2	13	Фаза жизненного цикла проекта — это ... А. набор логически взаимосвязанных работ, по завершении которых достигается один из основных результатов проекта, Б. структура работ, исполнителей, бюджета, планов проекта и контроль исполнения, В. момент завершения важного пакета работ проекта, Г. временной интервал выполнения конкретного пакета работ
УК-2	14	Содержание прединвестиционной фазы проекта: А. разработка оперативного плана проекта, Б. согласование, экспертиза и утверждение технико-экономического обоснования проекта, В. разработка планов поставки ресурсов, планов обеспечения персоналом проекта, Г. реализация проекта и корректировка плана проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


УК-2	15	Организационная структура проекта, используемая организациями, которые регулярно реализуют один или несколько проектов, глубоко интегрирует проектную и «материнскую» структуру: А. «выделенная» структура, Б. структура «управление по проектам», В. «двойная» структура, Г. простая функциональная структура
УК-2	16	Матричные структуры организации проекта делятся на слабые, сбалансированные и сильные по критерию: А. количество участников, Б. объем передаваемых полномочий, В. количество входящих подструктур, Г. количество задействованных ресурсов
УК-2	17	Для «выделенной» организационной структуры управления проектом наиболее целесообразны: А. функциональные структуры управления, Б. проектно-целевые структуры управления, В. матричные структуры управления, Г. дивизиональная структура управления
УК-2	18	Осуществляют весь комплекс работ по проектированию объектов, включая все виды инженерных и архитектурных задач, следующие типы проектных фирм: А. вычислительные центры, Б. консалтинговые фирмы, В. проектно-строительные фирмы, Г. проектные институты
УК-2	19	Проектные фирмы, которые специализируются на подготовке проектной документации - смет, чертежей, календарных планов, это: А. вычислительные центры, Б. консалтинговые фирмы, В. проектно-строительные фирмы, Г. проектные институты
УК-2	20	К функциям проектного офиса относятся: А. консолидация информации по реализации проекта, Б. подготовка методических материалов, стандартов, инструкций, В. принятие решения о запуске и завершении проекта, Г. формирование команды проекта
УК-2	21	К дополнительным функциональным обязанностям проектных фирм может относиться: А. авторский надзор, Б. подготовка к торгам, В. работка смет, Г. эскизное проектирование
УК-2	22	Результатом инициации проекта является: А. определение структуры проекта, Б. составление бюджета проекта, В. авторизация проекта, Г. определение стоимости проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УК-2	23	Опорная точка, отмечающая важное событие в проекте – это: А. контрольная точка проекта, Б. веха проекта, В. работа проекта, Г. фаза проекта
УК-2	24	При планировании проекта на уровне ответственных исполнителей осуществляется: А. планирование по вехам, Б. детальное планирование, В. сетевое планирование, Г. тактическое планирование
УК-2	25	Определение и включение в проект только тех работ, которые необходимы и достаточны для создания продукта проекта и успешного завершения проекта – это: А. управление содержанием проекта, Б. управление ресурсами проекта, В. управление работами проекта, Г. управление качеством проекта
УК-2	26	Укажите метод, который не применяется при определении состава работ проекта: А. метод декомпозиции работ, Б. метод «мозгового штурма», В. экономико-математический метод, Г. консультирование у экспертов
УК-2	27	Продолжительное физическое или умственное усилие, направленное на достижение результата в проекте, это: А. пакет работ проекта, Б. работа проекта, В. структура проекта, Г. действие в проекте
УК-2	28	Процесс, не относящийся к основным процессам планирования проекта: А. декомпозиция работ по этапам проекта, Б. формирование команды проекта, В. составление бюджета проекта, Г. привязка сметных затрат к конкретным видам деятельности
УК-2	29	Информационно-динамическая модель, отражающая взаимосвязи между работами, необходимыми для достижения конечной цели проекта - это: А. сетевая модель, Б. сетевой график, В. график Ганта, Г. матрица взаимосвязи работ
УК-2	30	Когда нет жестких ограничений по времени окончания проекта, чаще всего используют следующий принцип планирования проекта: А. планирование от конца проекта, Б. планирование по вехам проекта, В. планирование от начала проекта,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		Г. планирование по стадиям проекта
УК-2	31	Результат конкретной решаемой задачи календарного планирования, условия которой определяются потребностями участников проекта, это: А. работа проекта, Б. расписание проекта, В. план проекта, Г. календарь проекта
УК-2	32	Для календарного планирования по методу критического пути не требуются следующие данные: А. календарь ресурсов, Б. календарная дата окончания проекта, В. набор работ, Г. оценки продолжительности каждой работы
УК-2	33	Выходными данными календарного планирования проекта являются: А. зависимость между работам, Б. календарная дата начала проекта, В. набор работ, Г. величина временных резервов для каждой работы
УК-2	34	Оптимистичные, реалистичные и пессимистичные сроки реализации работ проекта лежат в основе следующего метода календарного планирования: А. метод критического пути, Б. метод PERT (метод оценки и пересмотра планов), В. метод GERT (метод графической и оценки и анализа), Г. метод оптимизации
УК-2	35	Могут повторно использоваться в проекте следующие ресурсы: А. невозобновляемые ресурсы, Б. возобновляемые ресурсы, В. основные ресурсы, Г. востребованные ресурсы
УК-2	36	Наличие ресурсов в каждый момент времени реализации проекта показывает: А. матрица ответственности за ресурсы, Б. матрица распределения ресурсов, В. профиль доступности ресурсов, Г. профиль стоимости ресурсов
УК-2	37	Ресурсные гистограммы показывают в проекте: А. суммарное количество определенных ресурсов в проекте, Б. перегрузку или недогрузку ресурсов на определенных этапах реализации проекта, В. требования к качеству необходимых ресурсов проекта, Г. перерасход ресурсов проекта
УК-2	38	При выравнивании ресурсов между этапами реализации проекта увеличивает стоимость проекта следующий прием: А. разнесение параллельных задач, Б. увеличение длительности задач, В. назначение дополнительных ресурсов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		Г. разрыв задач
УК-2	39	Применение приемов выравнивания ресурсов при ресурсном планировании приводит: А. к увеличению времени проекта, Б. к увеличению стоимости проекта, В. к увеличению времени и стоимости проекта, Г. к уменьшению времени и стоимости проекта
УК-2	40	Распределение всех рисков проекта между его участниками так, что каждый участник берет на себя зависящие от него риски, называется: А. финансирование проекта с переводным регрессом, Б. финансирование проекта с ограниченным регрессом, В. финансирование проекта без права регресса на заемщика, Г. финансирование проекта с полным регрессом на заемщика
УК-2	41	Вид оценки стоимости проекта в стадии обоснования инвестиций: А. факторная оценка (предварительная смета), Б. прогнозная оценка по предстоящим работам, В. фактическая оценка, Г. приблизительная оценка
УК-2	42	Калькулирование затрат труда и ресурсов, необходимых для выполнения всех работ проекта, в текущих или прогнозируемых ценах и последующего их суммирования, составляют основу следующего метода составления смет: А. метода составления «по аналогам», Б. метода составления «снизу-вверх», В. ресурсного метода, Г. ресурсно-индексного метода
УК-2	43	Основной плановый документ, определяющий плановые стоимостные показатели проекта, это: А. смета проекта, Б. бюджет проекта, В. калькуляция проекта, Г. перечень расходов проекта.
УК-2	44	Совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта, это: А. метод критического пути проекта, Б. метод традиционного контроля стоимости проекта, В. метод освоенного объема проекта, Г. метод калькулирования проекта
УК-2	45	Паспортизация проекта выполняется на стадии: А. инициации проекта, Б. организации проекта, В. контроля проекта, Г. завершения проекта

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
УК-2	6	<p>В селе Карабаевка Цильнинского района Ульяновской области проживает 265 семей, при этом 99 семей имеют детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому администрацией сельского поселения принято решение о реализации проекта строительства детской игровой площадки.</p> <p>Основные виды расходов по проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бухгалтерское сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 13800 рублей. 2.Юридическое сопровождение проекта по договору гражданско-правового характера – 16800 рублей. 3.Подготовка территории под строительство площадки (засыпка ям, выравнивание площадки, ограждение). 3.1.Оплата труда 100чел*час – 11200 рублей. 3.2.Приобретение песчаного грунта – 8000 рублей. 3.3.Приобретение пиломатериалов для ограждения – 15950 рублей. 4.Установка и наладка игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки 4.1.Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей. 4.2.Приобретение базовой комплектации игрового комплекса и отдельных элементов детской площадки (детский игровой комплекс, карусель, качели на пружине «Джип», качели одноместные, скамейки 2 шт.) – 167040 рублей. 5.Строительство беседки и песочницы. 5.1.Оплата труда 150 чел*час – 16800 рублей. 5.2.Приобретение материалов (профнастил, брус, доска обрезная , столбы) – 36050 рублей. 6.Благоустройство территории детской площадки 100 чел*час – 11200 рублей. <p>Задание к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составьте ресурсный план проекта. 2. Сформируйте смету и базовый план стоимости проекта.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
--------	------------------------------	---------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.3.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
УК-2	1	Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
УК-2	1	Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
УК-2	1	Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
УК-2	1	Основные признаки проекта.
УК-2	1	Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
УК-2	1	Проекты - средства стратегического развития организации.
УК-2	3	Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
УК-2	3	Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
УК-2	3	Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
УК-2	3	Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
УК-2	3	Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
УК-2	3	Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
УК-2	3	Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
УК-2	3	Характеристика процессов инициации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


УК-2	3	Характеристика процессов планирования.
УК-2	3	Характеристика процессов исполнения.
УК-2	3	Характеристика процессов мониторинга и управления.
УК-2	3	Характеристика завершающих процессов.
УК-2	3	Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
УК-2	3	Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
УК-2	3	Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.4. Вопросы к зачету


Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-2	Проект: понятие и характеристика признаков проекта
УК-2	Классификация проектов
УК-2	Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
УК-2	Классификация процессов управления проектами
УК-2	Дайте определение управлению проектами и назовите этапы его развития
УК-2	История и перспективы развития управления проектами
УК-2	Взаимосвязь и отличительные черты: управление проектами и функциональный менеджмент
УК-2	Структуризация проекта: понятие и сущность
УК-2	Организационные структуры управления проектами: понятие, сущность, принципы построения
УК-2	Характеристика видов организационных структур управления проектами в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
УК-2	Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
УК-2	Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
УК-2	Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
УК-2	Характеристика внешнего окружения проекта
УК-2	Сравнительная характеристика механистических и органистических структур проекта
УК-2	Основные участники проекта
УК-2	Менеджеры проекта: виды и функционал
УК-2	Основные причины появления проектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УК-2	Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений
УК-2	Финансовые модели отбора проектов
УК-2	Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
УК-2	Характеристика ходатайства о намерениях
УК-2	Офис проекта: понятие и виды
УК-2	Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
УК-2	Типы проектных фирм и их выбор
УК-2	Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
УК-2	Детальное планирование проекта: понятие, этапы, методы
УК-2	Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
УК-2	Календарное планирование: понятия и сущность.
УК-2	Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов.
УК-2	Документирование плана проекта.
УК-2	Процессы управления стоимостью проекта
УК-2	Технология и типы оценки стоимости проекта
УК-2	Виды затрат при оценке стоимости проекта
УК-2	План управления стоимостью и сметная документация проекта
УК-2	Бюджетное проектирование
УК-2	Традиционный метод контроля стоимости проекта
УК-2	Контроль стоимости проекта методом освоенного объема
УК-2	Показатели отчетности на стадии планирования проекта и на стадии реализации
УК-2	Изменения в управлении стоимостью проекта
УК-2	Основные характеристики команды и причины её формирования
УК-2	Виды проектных команд
УК-2	Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
УК-2	Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
УК-2	Основные принципы управления персоналом команды проекта
УК-2	Эффективность команды проекта
УК-2	Характеристика сущности управления рисками проекта
УК-2	Классификация факторов (причин) рисков
УК-2	Характеристика видов рисков
УК-2	Виды потерь от наступления рисков событий
УК-2	Методы управления рисками проекта
УК-2	Метод анализа рисков проекта
УК-2	Методы снижения проектных рисков
УК-2	Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
УК-2	Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
УК-2	Управление изменениями в ходе реализации проекта
УК-2	Цели и стадии завершения проекта
УК-2	Результативные показатели проекта

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик


подпись

ст.преподаватель

должность

Петрова О.А.

ФИО